

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Egyetemünk hagyományai a nemzetközi mobilitás terén a középkorig nyúlik vissza. Egyházi intézményként a Debreceni Református Hitudományi Egyetem (DRHE) elsősorban a protestáns egyházak számára lelkészeket, vallástanárokat képző intézményekkel tart fenn élő kapcsolatokat. A szomszédos országok református egyházaival is szorosak a kapcsolataink, így a számkra magyar nyelvű képzést kináló egyetem is kiemelt partnereink. Intézményünk 2011 szeptemberében, a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola beolvadása után vette át annak nemzetközi kapcsolatrendszerét, és elkötelezett annak további ápolásában. Az együttműködő partnerek kiválasztásában a fentiekben túl lényeges szempont, hogy a hazai közoktatásban preferált idegen nyelvek egyikén kináljanak az általunk oktatott szakoknak megfeleltethető képzéseket. Nemzetközi kapcsolataink földrajzilag elsősorban Nyugat-Európa protestáns területei, valamint a szomszédos EU-s országok felé irányulnak. Intézményünk az Erasmus+ Program Learning Mobility (KA1) kulcstevékenységében kíván részt venni. Egyetemünk küldetésének tekinti, hogy a hallgatóinkat olyan készségekkel és kompetenciákkal ruházzuk fel, amelyek felkészítik őket jövőbeli hivatásukra és életükre. Nemzetköziesítési stratégiánk főbb elemei és céljai: A kifelé irányuló hallgatói, oktatói és személyzeti mobilitási lehetőségek növelése. A curriculum nemzetköziesítése, mobilitási ablakok tantervbe történő beépítése, az angol nyelven hirdetett kurzusok elérhetővé tétele a kifelé és a befelé irányuló mobilitásban résztvevők számára. Cél a nyelvtudás fejlesztése, valamint az automatikus és teljes körű kreditelismertetés. Angol nyelvű online kurzusok kidolgozása, lehetőséget teremtve ezzel a virtuális mobilitásra. Cél a „blended mobility” megvalósulása. Küldetésünk fontos eleme, hogy a külföldi tanulásnak és képzésnek ne legyenek akadályai, a mobilitásban való részvétel mindenki számára elérhetővé váljon. Egyetemünk fontosnak tartja a nemzetköziesítést, mert az hatással van az intézmény egészére, és általa a munikacióra is, hiszen ma már a legtöbb munkahelyen elvárják, hogy a végzett hallgatók nemzetközi tapasztalattal is rendelkezzenek. Törekvésünk a papírmentes, „zöld” Erasmus elérése, az Erasmus Without Paper elemeinek beépítése intézményünk modernizációs stratégiájába (rövidtávú cél az online Intézményközi szerződések és az Online Learning Agreement használatának bevezetése). A pályáztatás egyszerűsítése érdekében software kidolgozását tervezünk. A digitalizáció (online pályáztatás, online kurzusok kidolgozása, Erasmus+ mobil Applikáció megismertetése és népszerűsítése a hallgatók körében) az intézmény nemzetközi stratégiájának és modernizációjának része. Célunk a digitalizációval kapcsolatos feladatok és eszközök megismérése, az érintettekkel történő megismertetése. Fontos a fejlesztések megvalósításához szükséges stratégiai felállítása annak érdekében, hogy az Erasmus+ Program segítségével az intézmény modernizációja megvalósulhasson. Nemzetköziesítési stratégiánk fontos eleme az Erasmus alumni közösséggé építése, ami a mobilitás résztvevőiben elősegíti az erős európai identitástudat kialakítását. Cél, hogy a mobilitás résztvevői a program nagykövetei legyenek, és a mobilitási időszakot követően népszerűsítsék a programot.

Our university's traditions in the field of international mobility are dating back to Middle Ages. As an institution of the Reformed Church, Debrecen Reformed Theological University (DRTU) maintains living relations with those universities who train ministers and religion teachers for the Protestant Churches. DRTU is closely connected with the Reformed Churches in neighbouring countries. Higher education institutions, who offer education programmes in Hungarian for these Reformed Churches, are also important partners of DRTU. In September 2011, our university took over the system of international relations of the Kölcsey Ferenc Reformed Teacher Training College and committed itself to cultivating these relations in the future. Moreover, there is an important point of view in choosing of cooperating partners. Language of foreign education programmes corresponded to the majors taught by DRTU should be one of those foreign languages, which are preferred in public education of Hungary. Geographically, DRTU's international relations are mainly directed towards the protestant areas of Western Europe, and neighbouring member states of the European Union.

DRTU intends to participate in Erasmus Key Action (KA1) – Learning mobility. Our university considers as its policy, to invest students with skills and competencies, which would prepare them for their future profession and life. Main elements and objectives of our internationalisation strategy: Increasing of outgoing student and staff mobility opportunities. Internationalisation of the curriculum, to integrate mobility windows into the curriculum, to make our English courses accessible for outgoing and incoming mobile participants. Our objectives are to develop language competencies, to ensure full automatic recognition of credits, to create conditions of virtual mobility by working out online English courses, to accomplish blended mobility. Important element of our university's policy is to make accessible the mobility participation, learning and training opportunities abroad for everybody without any obstacles. Our university considers internationalisation as a very important aim because it has impacts on the whole institution, and also on the labour market, since graduated students are expected by most of the employers to have international experiences nowadays. Our endeavours are to achieve the green Erasmus and integrate the elements of Erasmus Without Paper to DRTU's modernisation strategy (short-term objective is to introduce using of Online Inter-institutional Agreements and Online Learning Agreements). In the interest of reducing the application procedure, we plan to work out an appropriate software. Digitalization (online application procedure, online courses, promoting the use of Erasmus+ mobile App to students) is part of DRTU's international strategy and modernisation. Our objectives are to get acquainted with and disseminate the tasks and tools concerning digitalization. Establishing an appropriate strategy for implementing development is important, in order that the modernisation of the institution can be achieved by participating in the Erasmus+ Programme. To build up an Erasmus alumni community is an important element of our internationalisation strategy, because it fosters a strong sense of European identity amongst mobile participants. Our

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Egyetemünk az Erasmus Learning Mobility (KA1) kulcstevékenységben, ezen belül a hallgatói tanulmányi célú és szakmai gyakorlat mobilitásban, valamint a személyzet oktatási és képzési célú mobilitásban kíván részt venni a Program teljes időszakában. A hallgatói mobilitás esetében növelni kívánjuk a kiutazó hallgatóink számát, ennek megvalósítását a pályázatban egyszerűsítésével, a digitális eszközök megismertetésével és alkalmazásával, a mobilitási ablak tantervbe tölténő beépítésével, a teljes körű és automatikus kreditelismertetés megvalósulásával, a hallgatók nyelvi és interkulturális felkészítésével, az Erasmus+ Programnak a közösségi média (Facebook, Instagram) és az alumni közösségg által történő népszerűsítésével tervezük. A beutazó hallgatók számára angol nyelvű online kurzusokkal lehetővé tesszük a virtuális és a „blended mobility”-ben való részvételt. Fontos feladatainkat tartjuk a nyelvi felkészítő kurzusok felkínálását a ki- és a beutazó hallgatók számára egyaránt. A beutazó hallgatóknak biztosítjuk az angol nyelvű ügyintézést a Kollégiumban, a Tanulmányi Osztályon és a Nemzetközi Irodában egyaránt. Fontos, hogy minden érintett egységnél legyen olyan munkatárs, aki angolul kommunikálni tud a külföldi hallgatókkal. A bejövő hallgatók beilleszkedését a Hallgatói Önkormányzat segíti, mellékül tutor hallgatókat biztosít, orientációs és szabadidős programokat szervez. Egyetemünk támogatja a munkatársak oktatási és képzési célú mobilitásban való részvételét, és elismeri a személyzet oktatási és képzési célú, a mobilitás időszaka alatt végzett tevékenységet. Az egyetemi docensek számára előírás, hogy rendelkezzenek idegen nyelven előadói gyakorlattal, a főiskolai és az egyetemi tanárok számára pedig az is, hogy egy idegen nyelven rendszeresen oktassanak, és szakmai kapcsolatokat ápoljanak. Az oktatók minősítése során az Erasmus+ mobilitási programban való részvétel a fenti elvárások teljesítésének minősül. A személyzet képzési célú mobilitásban való részvételét egyetemünk az adminisztratív munkakörök vonatkozásában a kivánatos kompetencia jeleként ismeri el.

Our university intends to participate in Student Mobility for Studies (SMS) and for Traineeship (SMP) as well as Staff Mobility for Teaching (STA) and for Training (STT) within the framework of Erasmus Key Action 1 (KA1) – Learning Mobility during the whole period of the Programme.

Concerning student mobility we intend to increase number of our outgoing students, by reducing the application procedure, dissemination and using of digital tools, integration of mobility window into the curriculum, full and automatic recognition of credits, language and intercultural preparation offered for students, promoting the Erasmus+ Programme through social media (Facebook, Instagram) and alumni community. Our university makes accessible the participation in virtual and blended mobility for incoming students by online English courses. Our university considers as an important task to offer language preparation courses both for outgoing and incoming students. Our university provides administration in English at the Dormitory, Student Administration Office and International Office as well. It is important that a staff member could communicate with foreign students in English at each unit concerned. Student's union also contributes to integration of incoming students with tutor students' assistance and organization of orientation and leisure programmes.

Our university encourages the staff to take part in mobility for teaching and training, and recognizes the activities implemented during the period of mobility. Having lecturer practice in foreign language is a direction for associate professors. College and university professors have to hold lectures in foreign language regularly and maintain foreign professional relations. During the evaluation of teaching staff, participation in Erasmus+ mobility constitutes the implementation of the above-mentioned expectations. Our university recognizes the participation of staff in mobility for training as a desirable competency relevant to the administrative jobs.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Az Erasmus+ Programban való részvétel előirányzott hatásai:

A képzési színvonal emelkedése által egyházunkat, a magyar közoktatást és kulturális intézményrendszer jól képzett, nemzetközi tapasztalatokkal rendelkező szakemberekkel láthatjuk el, és Európa akadémiai szakemberek és nemzetközi téren is hatékony kutatók iránti, megnövekedett igényét segíthetjük kielégíteni. A személyzet és a képzés

nemzetköziesítése révén az európai felsőoktatás versenyképességének fokozása, amennyiben az egyházi és nem egyházi munkaerőpiac valós igényeinek megfelelő, modern szakismereket kínáló, a munkaerő szabad áramlását lehetővé tevő szakképzéseket kinálunk, amely az egész életen át való tanulásra nyitott és képes szakembereket eredményez. Képzéseink minőségének javítása és nemzetköziesítése, ennek során a felsőoktatási személyzet mobilitásának fokozása, a képzések fejlesztésében a nemzetközi tapasztalatok és elvárások fokozott érvényre juttatása, és az európai felsőoktatási intézmények határon belül átívelő együttműködésének erősítése mind a partnerintézmények számának növelésével, mind pedig a kapcsolatok intenzivitásának fokozásával. Az egyetemi képzés, a kutatás és a társadalmi igények fokozottabb egymásra hangolása, ezáltal a képzés folyamatos minőségjavulása és a régióink fejlődése. A nemzetköziesítés révén szerzett tapasztalatok által intézményünk irányítási, minőségbiztosítási rendszerének javítása, a rendelkezésre álló pénzeszközök hatékonyabb felhasználása.

Envisaged impacts of participation in the Erasmus+ Programme:

By increasing attainment levels to provide for our Church and for the Hungarian public education and cultural institutions well-educated experts possessing international experiences, and also specialists and researchers who satisfy European labour market's needs.

Improving the quality and relevance of European higher education through internationalization of the staff members and the educational programmes. Our university offers vocational trainings with modern knowledge and skills, which satisfy the real demands of clerical and non-clerical labour market, make the stream of labour force feasible and turn out experts, who are willing to participate in lifelong learning.

Improving and internationalizing the quality of our educational programmes, and through this increasing the mobility of staff members of higher education, as well as implementing of international experiences and demands during the development of educational programmes, and strengthening the cross-border cooperation of European higher education institutions by increasing the number of our partner universities and also by improving the intensity of international relations.

Linking university education, research and social expectations, which promote improving of the educational quality and the regional development.

By the experiences acquired through the internationalization, improving the system of the governance and quality assurance of our university, and using available funds more efficiently.